



MENGEMBALIKAN GHIROH NILAI-NILAI KEPESANTRENAN DI KAMPUNG SINDANGSARI (PONPES MIFTAHUL KHOER)

Devita Savitri¹, M. Wahyudin², Mia Oktaviani³, Yati Lindiani⁴, Melati Emilia Putri⁵, Anis Sopiah⁶, Nur Aeni⁷, Siti Hikmah Nuradawiyah⁸, Walda Sa'adah Mughni⁹, Siti Annisa Alfauziah¹⁰, Salma Tria Herlita¹¹, Diva Ananda Fahrurizka¹², Lutfi Fuadi Makwa¹³, Rohmah Nur Azizah¹⁴, Ardi Diswana¹⁵, Wandu Purnama Sopandi¹⁶, M. Rakha Ramadhan¹⁷, Raihan Arsidin Koharudi¹⁸

Universitas Islam KH. Ruhiat Cipasung
Email : devita@unik-cipasung.ac.id

ABSTRACT

This research examines the revival of pesantren values in Sindangsari Village, focusing on the Miftahul Khoer Islamic boarding school. The study uses a cross-sectional observational approach to analyze the impact of programs implemented by the boarding school in fostering religious understanding and development among students. Data was collected through interviews, surveys, and observations. The findings reveal that Miftahul Khoer has a long history of contributing to non-formal education in the area. Despite challenges following the passing of the previous leader, the boarding school remains committed to improving the quality of education for its students. The research highlights the importance of fostering a strong understanding of religious and cultural values within the pesantren environment to cultivate student awareness and engagement. The study also emphasizes the role of exemplary leadership and community involvement in promoting the values of the pesantren. The research concludes that Miftahul Khoer possesses significant potential to become a center of quality education and influence in its surrounding community.

Keywords: *Islamic Boarding School, Religious Values, Non-Formal Education, Student Development, Community Involvement*

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji kebangkitan nilai-nilai pesantren di Kampung Sindangsari, dengan fokus pada Pondok Pesantren Miftahul Khoer. Studi ini menggunakan pendekatan observasional cross-sectional untuk menganalisis dampak program yang diterapkan oleh pesantren dalam mendorong pemahaman dan pengembangan keagamaan di kalangan santri. Data dikumpulkan melalui wawancara, survei, dan observasi. Temuan menunjukkan bahwa Miftahul Khoer memiliki sejarah panjang dalam berkontribusi pada pendidikan non-formal di wilayah tersebut. Meskipun menghadapi tantangan setelah wafatnya pemimpin sebelumnya, pesantren tetap berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan bagi santrinya. Penelitian ini menyoroti pentingnya menumbuhkan pemahaman yang kuat tentang nilai-nilai agama dan budaya di lingkungan pesantren untuk menumbuhkan kesadaran dan keterlibatan santri. Studi ini juga menekankan peran kepemimpinan yang teladan dan keterlibatan masyarakat dalam mempromosikan nilai-nilai pesantren. Penelitian menyimpulkan bahwa Miftahul Khoer memiliki potensi besar untuk menjadi pusat pendidikan berkualitas dan berpengaruh di lingkungan sekitarnya.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Nilai-nilai Agama, Pendidikan Non- Formal, Pengembangan Santri, Keterlibatan Masyarakat

PENDAHULUAN

Pesantren adalah lembaga pendidikan Islam tradisional yang masyhur di Indonesia yang memiliki kontribusi besar dalam hal pengembangan pendidikan untuk menciptakan SDM yang unggul yang berfokus pada IMTAQ "Iman dan Takwa" (Djazilan, 2019), di namakan pesantren apabila di dalam nya memiliki asrama " Kobong " tempat

santri belajar mengaji dan agama. Pesantren juga dikenal sebagai pondok pesantren.

Pesantren yang diteliti oleh peneliti ini adalah pesantren yang menerapkan pembelajaran non formal (Turost atau kitab kuning). Kelembagaan sosial yang menampung anak dari berbagai lapisan masyarakat tanpa melihat kesenjangan umur atau hal lain sebagainya.

Pesantren memiliki beberapa ciri, yaitu: Memiliki kyai atau pengasuh sebagai figur sentral, Memiliki santri mukim "Tetap", Memiliki asrama "Kobong" sebagai tempat menginap santri, Memiliki masjid atau mushola sebagai tempat ibadah, Mengajarkan kitab kuning atau dirasat islamiyyah "Study Keislaman" (Alwi, 2013).

Tujuan pesantren adalah untuk membina warga negara agar memiliki sikap yang menggambarkan berkepribadian Muslim dan mewujudkan harapan masa depan santri mampu membina umat (Nurresa & Fery, 2021).

Pondok Pesantren Miftahul Khoer di kampung Sindangsari Kab. Tasikmalaya, menghadapi tantangan dalam membina santri agar memiliki kesadaran penuh terhadap pentingnya mengaji. Kehidupan pesantren yang menuntut kedisiplinan tinggi dan kebiasaan mengaji secara rutin terkadang sulit diterapkan sepenuhnya. Oleh karena itu, program peningkatan kesadaran mengaji dan kehidupan pesantren dirancang untuk mengatasi permasalahan ini dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Tinggal dan belajar di pesantren

seperti Ponpes Miftahul Khoer dapat memberikan pengalaman yang unik dan membahagiakan bagi santri lokal. Dengan membenamkan diri mereka dalam lingkungan yang terstruktur dan mendukung, para santri memiliki kesempatan untuk mengembangkan keterampilan hidup yang penting, mendorong kemandirian, dan memperdalam pemahaman mereka tentang iman dan taqwa mereka.

Dengan adanya lingkungan yang mendukung di pesantren Miftahul Khoer, para santri dapat terus mengembangkan nilai-nilai kepesantrenan seperti kedisiplinan, kesabaran, dan ketekunan dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Melalui pendidikan nonformal yang diberikan, para santri dapat memperkuat akhlak dan karakter mereka sehingga dapat menjadi individu yang bermanfaat bagi masyarakat serta siap menghadapi berbagai tantangan di masa depan. Selain itu, melalui pembinaan dari para guru, para santri juga diajarkan untuk selalu menjaga kebersamaan, saling tolong-menolong, dan berbagi ilmu pengetahuan guna mencapai kesuksesan baik di dunia maupun

akhirat.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian observasional dengan menggunakan pendekatan *cross sectional* dimana pengamatan terhadap variabel bebas dan terikat dilakukan secara bersamaan. Penelitian ini dilaksanakan di Ponpes Miftahul Khoer Kp. Sindangsari Desa Tanjungsari Kec. Salawu Kab. Tasikmalaya. Waktu penelitian dilakukan dari Januari – Februari 2025. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara, survei dan observasi.

Wawancara akan memberikan wawasan mendalam tentang keyakinan dan sikap individu terhadap dialog beragama, sementara survei akan memungkinkan analisis yang lebih luas tentang pola keseluruhan dalam masyarakat. Observasi juga akan dilakukan untuk menilai interaksi dan praktik sehari-hari yang berkontribusi

pada misi Ponpes dalam menghidupkan semangat beragama.

Melalui kombinasi metode-metode ini, kami bertujuan untuk memberikan analisis komprehensif tentang dampak program-program Ponpes dalam mendorong pemahaman dan pengembangan beragama. Data kualitatif ini akan sangat penting dalam memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang perjalanan pribadi dan transformasi yang dialami setiap individu sebagai hasil dari keterlibatan mereka dengan Ponpes Miftahul Khoer.

Dengan men-triangulasi data yang dikumpulkan melalui wawancara, survei dan observasi, kami akan dapat menggambarkan secara rinci keberhasilan program dalam mengembangkan ghiroh nilai-nilai kepesantrenan di Pondok Pesantren Miftahul Khoer kampung Sindangsari. Hasil analisis kemudian disajikan dalam bentuk narasi deskriptif yang menggambarkan temuan penelitian berdasarkan analisis yang telah dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Ponpes Miftahul Khoer adalah salah satu pesantren yang memiliki sejarah panjang dan telah memberikan kontribusi besar dalam pendidikan non-formal khususnya di kampung Sindangsari Desa Tanjungsari Kec. Salawu Kab. Tasikmalaya. Dengan kepemimpinan yang kuat dan visi yang jelas, pesantren ini terus berkembang hingga saat ini. Meskipun mengalami masa sulit setelah wafatnya pimpinan ponpes pada akhir tahun 2024, namun semangat untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan di pesantren tetap terjaga dan menjadi motivasi bagi semua pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan pendidikan di Ponpes Miftahul Khoer. Visi Ponpes Miftahul Khoer yaitu Mewujudkan santri yang berakhlakul kharimah dan berwawasan Aswaja. Visi ini diharapkan dapat memotivasi para santri untuk menjadi individu yang berakhlakul kharimah, menjalankan ajaran agama dengan baik, dan memiliki pemahaman yang benar terhadap ajaran Aswaja. Dengan demikian, Ponpes Miftahul Khoer tidak hanya akan mencetak santri yang berprestasi akademis, tetapi juga santri

yang memiliki karakter kuat dan siap menghadapi tantangan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan cara ini, Ponpes Miftahul Khoer diharapkan dapat memberikan pendidikan yang holistik dan berkesinambungan bagi generasi masa depan. Misi Ponpes Miftahul Khoer:

1. Santri yang senantiasa Istiqomah mengaji
2. Pengembangan Tilawatil Qur'an
3. Pengembangan Kreativitas Santri/ah yang berdaya saing.

Salah satu strategi yang dapat digunakan untuk membentuk kesadaran tentang belajar dan tinggal di pesantren adalah dengan memberikan pemahaman yang mendalam tentang nilai-nilai agama dan budaya yang ada di lingkungan pesantren (Mediawati, 2023). Para santri perlu diberikan pemahaman yang kuat tentang pentingnya pendidikan agama dan kehidupan berjama'ah sebagai bagian dari ibadah. Selain itu, para santri juga perlu didorong untuk aktif dalam kegiatan belajar dan mengembangkan keterampilan di berbagai bidang, sehingga mereka dapat menjadi individu yang kompeten dan bermanfaat bagi masyarakat.

Salah satu strategi yang dapat digunakan untuk membantu para santri memahami pentingnya belajar dan tinggal di pesantren adalah dengan memberikan contoh teladan oleh para pengajar dan pemimpin pesantren (Basuki, 2023). Selain itu, kegiatan-kegiatan sosial dan keagamaan yang melibatkan seluruh komunitas pesantren juga dapat membantu membangun kesadaran tentang nilai-nilai yang diajarkan di pesantren. Dengan adanya dukungan dan bimbingan yang tepat, para santri dapat memahami dan mengimplementasikan ajaran-ajaran pesantren dalam kehidupan sehari-hari mereka. Program yang dilaksanakan antaralain;

1. Ngamat (Ngaji Malam Jumat)
2. Repshol di sore hari (Remaja Pecinta Sholawat)
3. Reptil (Remaja Pecinta Tilawah) yang rutin dilakukan pada Malam Minggu.
4. Ayo Mondok "Mengajak pemuda untuk mondok di kobong dan merasakan manfaatnya secara langsung.

Dengan bergabung dalam kegiatan rutin seperti Ngamat, Repshol dan

Reptil, para santri dapat semakin mendekatkan diri kepada Allah SWT dan meningkatkan kecintaan terhadap ilmu agama. Selain itu, kehadiran mereka dalam kegiatan malam minggu di pondok pesantren juga akan memperkuat ukhuwah Islamiyah dan memperkokoh jalinan silaturahmi antar sesama santri. Dengan berbagai program ini, diharapkan para santri semakin termotivasi untuk mengeksplor potensi diri dan meningkatkan kualitas spiritualitas dalam menuntut ilmu agama di pesantren Miftahul Khoer.

Selain itu, program-program tersebut juga membantu para santri memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai ajaran Islam dan tata cara beribadah yang benar. Dengan adanya kegiatan-kegiatan seperti ini, para santri tidak hanya menjadi akademisi yang handal, tetapi juga mampu menjadi contoh teladan bagi masyarakat sekitar.

Dengan adanya upaya pembentukan karakter dan sikap tanggung jawab, para santri dapat menjadi agen perubahan yang positif dalam masyarakat. Selain itu, dukungan dari berbagai pihak juga menjadi kunci keberhasilan dalam menjalankan

program-program tersebut. Dengan semangat dan komitmen yang tinggi, Ponpes Miftahul Khoer diyakini mampu terus berkembang dan memberikan dampak positif bagi lingkungan sekitarnya.

program-program ini akan menjadi pembelajaran berharga bagi Ponpes Miftahul Khoer. Dengan menjalani berbagai tantangan dan meraih kesuksesan, pondok pesantren ini akan semakin diakui dan dihormati oleh masyarakat sekitar. Melalui dedikasi dan kerja keras ini dapat menarik minat banyak orang untuk belajar dan menetap di Ponpes Miftahul Khoer serta terus berinovasi dan meningkatkan kualitas pendidikan dan pembinaan karakter santrinya.

KESIMPULAN

Ponpes Miftahul Khoer memiliki potensi besar untuk menjadi pusat pendidikan yang berkualitas dan berpengaruh di lingkungan sekitarnya. Dengan komitmen dan tekad yang kuat, serta dukungan dari berbagai pihak, Ponpes Miftahul Khoer dapat terus berkembang dan memberikan manfaat yang besar bagi masyarakat sekitar. Diharapkan bahwa melalui upaya yang

terus-menerus, Ponpes Miftahul Khoer dapat menjadi contoh yang inspiratif dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pembinaan karakter generasi muda. Dengan berbagai program unggulan dan inovatif yang telah diterapkan, Ponpes Miftahul Khoer mampu menarik minat banyak orang untuk bergabung dan mendukung visi pendidikannya. Dengan adanya kerjasama yang solid antara pengelola, guru dan seluruh komunitas pesantren, Ponpes Miftahul Khoer dapat terus memberikan kontribusi yang signifikan dalam mencetak generasi muda yang berkualitas dan berakhlak mulia.



DAFTAR PUSTAKA

- Djazilan. (2019). *Relevansi sistem pendidikan pesantren tradisional dalam era modernisasi*. <http://repository.unusa.ac.id/5901/3/turnitin.pdf>
- Alwi. (2013). *Pondok pesantren: ciri khas, perkembangan, dan Sistem Pendidikannya*. https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/509
- Nurresa, & Fery. (2021). *Sistem pendidikan nasional di pondok pesantren*. <http://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/alisliah/article/view/2134>
- Mediawati. (2023). *Transformasi nilai-nilai Islam melalui pendidikan pesantren: Implementasi dalam pembentukan karakter santri*. <https://pdfs.semanticscholar.org/93b5/f42bcbfbd7a886bb67f76950d6f41f42f0ee.pdf>
- Basuki. (2023). *Implementasi nilai-nilai kesalehan sosial di pondok pesantren dalam menghadapi era society 5.0*. <http://edukhasi.org/index.php/jip/article/view/16>